

教科・科目等の目指す力・姿の整理

教科・科目名		見方・考え方	見方・考え方の具体的意味		根拠
社会		社会的事象に対する見方・考え方	教科間・科目（分野）間の関連性を意識しながら、社会的事象に対する興味・関心を高めること。社会の一員として必要な資質・能力の基礎を育てる。		小・中・高 学習指導要領解説 社会編
校種	教科・科目の目標	資質・能力の目標			
		知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等	
小学校	社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。	地域や我が国の国土の地理的環境、現代社会の仕組みや働き、地域や我が国の歴史や伝統と文化を通して社会生活について理解するとともに、様々な資料や調査活動を通して 情報 を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考えたり、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断したりする力、考えたことや選択・判断したことを適切に 表現する力 を養う。	社会的事象について、よりよい社会を考え主体的に問題解決しようとする態度を養うとともに、 多角的な 思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚、我が国の国土と歴史に対する愛情、我が国の将来を担う国民としての自覚、世界の国々の人々と共に生きていくことの大切さについての自覚などを 養う 。	
中学校	社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、 広い視野に立ち 、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。	我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な 情報を効果的に 調べまとめる技能を身に付けるようにする。	社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に 議論したりする力 を養う。	社会的事象について、よりよい社会の 実現を視野に 課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、 多面的・多角的な 考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する愛情、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを 深める 。	
高等学校					
特別支援学校 小学部	具体的な活動や体験 を通して、生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。	活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付くとともに、生活に必要な習慣や技能を身に付けるようにする。	自分自身や身の回りの生活のことや、身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて理解し、考えたことを表現することができるようにする。	自分のことに取り組んだり、身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学んだり、生活を豊かにしようとする態度を養う。	
特別支援学校 中学部	社会的な見方・考え方 を働かせ、社会的事象について関心をもち、具体的に考えたり関連付けたりする活動を通して、自立し生活を豊かにするとともに、平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。	地域や我が国の国土の地理的環境、現代社会の仕組みや役割、地域や我が国の歴史や伝統と文化及び外国の様子について、具体的な活動や体験を通して理解するとともに、経験したことから関連付けて、調べまとめる技能を身に付けるようにする。	社会的事象について、自分の生活と結び付けて具体的に考え、社会との関わりの中で、選択・判断したことを適切に表現する力を養う。	社会に主体的に関わろうとする態度を養い、地域社会の一員として人々と共に生きていくことの大切さについての自覚を養う。	
特別支援学校 高等部					

教科・科目等と八養版社会人基礎力との結び付き

教科・科目名	八養版社会人基礎力	その中でも具体的に目指す力、具体的学習内容(評価状況や場面)	
社会	道徳性	ルール・愛国心・郷土愛	基本的人権・憲法・政治制度
	プランニング力	課題発見・問題解決・考察力	調べ学習・単元計画作成・社会的事象間の関連性・分野間の知識連携
	コミュニケーション力	表現・伝達・他者理解・受容	議論(ディベート)・模擬裁判・異文化理解
	主体性	当事者意識(社会に一員として)	目標設定・有権者教育・納税