

平成29年度 八雲養護学校 児童生徒アンケート結果

		そう 思う	どちら か そう 思う	どちら か そう 思わない	そう 思わ ない	H29	H28	比較
1	学校へ行くのが楽しい。	7	4	1	0	3.50	3.43	0.07
2	自分から、みんなにあいさつできる。	7	4	0	1	3.42	3.71	-0.30
3	先生たちは、自分たちの意見をよく聞いてくれる。	7	5	0	0	3.58	3.71	-0.13
4	授業は分かりやすく楽しい。	8	4	0	0	3.67	3.43	0.24
5	自分で調べたり、考えたり、工夫することが楽しい。	7	5	0	0	3.58	3.38	0.20
6	先生たちは、いろいろ工夫をして教えてくれる。	10	2	0	0	3.83	3.62	0.22
7	先生たちは、自分たちが努力したことを認めてくれる。	9	3	0	0	3.75	3.50	0.25
8	先生たちは、困ったときにはすぐに相談にのってくれる。	10	2	0	0	3.83	3.64	0.19
9	命の大切さや社会のルール、生活で役立つことを学習している。	7	5	0	0	3.58	3.54	0.04
10	将来の夢や卒業後（進学や生活）に向けた学習をしている。	5	4	2	1	3.08	3.46	-0.38
11	体育祭や学校祭、芸術鑑賞会などの学校の行事に満足している。	9	2	1	0	3.67	3.46	0.21
12	児童生徒会や委員会では、楽しく充実した活動ができている。	6	5	1	0	3.42	3.47	-0.05
13	学校や病棟に、何でも話せる友達がいる。	4	2	1	3	3.08	3.07	0.01
14	できるだけ本を読むようにしている。	3	6	2	1	2.92	2.57	0.35

<考察>

- 昨年度と比較し「自分から、みんなにあいさつできる。」「先生たちは、自分たちの意見をよく聞いてくれる。」「将来の夢や卒業後（進学や生活）に向けた学習をしている。」「児童生徒会や委員会では、楽しく充実した活動ができている。」の項目において昨年度と比較し数値が下がっていますが、昨年度とは母数が違うので単純な比較はできません。
- 全体の数値の比較だけではなく、別紙の個人内比較を参考にして、児童生徒一人一人が学校生活をどのように感じているのか、また、どのようなことを課題とと思っているのかなどを十分に検討し、指導や支援の充実を図っていただくようお願いします。
- 「学校や病棟に、何でも話せる友達がいる。」の項目において、「そう思わない」と回答している児童生徒が3名おり、友だちとの人間関係づくりに課題があると考えます。児童生徒一人一人のコミュニケーション能力の向上を図る取組の充実をお願いします。
- 「将来の夢や卒業後（進学や生活）に向けた学習をしている。」の項目についても低い評価となっております。保護者アンケートにおいても低い評価となっていることから、学校全体での進路指導や児童生徒のキャリア発達に応じた指導の充実を図る取組の充実をお願いします。
- 「できるだけ本を読むようにしている。」の項目については昨年度と比較して大きく向上していますが、依然として低い評価となっております。今年度も「読書鉄道」など新たな取組を行っておりますが、子ども達の読書活動の一層の充実に向けた取組について、各学部、担当分掌等で検討をお願いします。