

## 平成29年度 保護者アンケート結果

A : 4点、B : 3点、C : 2点、D : 1点

| 項目   | No | 評価指標  | 評価   |              |                 |         | H29平均 |
|--|----|---|------|--------------|-----------------|---------|-------|
|  |    |   | A    | B            | C               | D       |       |
|  |    |   | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそうは思わない | そうは思わない |       |
| 学校全体   | 1  | 学校の教育方針や考え方などは、学校だよりなどの通信物やホームページ、懇談などを通じて、伝わっている。            | 6    | 2            | 0               | 0       | 3.75  |
|  | 2  | 学校や子どもたちの学習の様子は、学校だよりや学級だより、校内掲示物、ホームページなどを通じて、知りたい情報が得られている。 | 6    | 2            | 0               | 0       | 3.75  |
|  | 3  | 授業参観日や懇談の時期や回数などは適切に設定されており、無理なく参加できる。                        | 4    | 4            | 0               | 0       | 3.50  |
|  | 4  | 学校行事の回数や内容は適切に設定されており、無理なく参加できる。                              | 5    | 3            | 0               | 0       | 3.63  |
|  | 5  | P T A活動が円滑に推進されるように、学校は積極的に協力している。                            | 5    | 3            | 0               | 0       | 3.63  |
|  | 6  | 就学奨励費等の事務手続きについて、分かりやすい説明と資料などを受けている。                         | 3    | 4            | 1               | 0       | 3.25  |
|  | 7  | 来校時や電話連絡などの際は、教職員の対応や言葉遣いは適切で、明るく親切的な対応となっている。                | 7    | 1            | 0               | 0       | 3.88  |
|  | 8  | 教職員には相談や質問、意見などがしやすく、対応にも誠意が感じられる。                            | 8    | 0            | 0               | 0       | 4.00  |
| <b>【記述評価】</b><br>・学校行事は保護者の負担を考慮して少ない設定になっているが、もう少し多くてもよいのではないかと思う。個人的に授業を拝見したことはあるが、もう少し保護者が参加する行事があっても良いと思う。 |    |   |      |              |                 |         |       |
| 安全管理・健康管理  | 9  | 教室やトイレなど校舎内が清潔であり、感染防止など衛生面に十分に配慮した対応や環境づくりがされてる。             | 7    | 1            | 0               | 0       | 3.88  |
|  | 10 | 学校の施設・設備は、子どもたちの状態に応じた配慮がされており、安全に学習できる環境となっている。              | 7    | 1            | 0               | 0       | 3.88  |
|  | 11 | お子さんの学習活動は、子どもの健康状態に十分配慮されたものとなっている。                          | 7    | 1            | 0               | 0       | 3.88  |
| <b>【記述評価】</b><br>・職員トイレしか使用したことがないため、子どもたちが使っているトイレを見たことがない。職員トイレはきれいなので、子どもが使っているトイレもきれいだと思う。                 |    |   |      |              |                 |         |       |

| 項目   | No  | 評価指標  | 評価   |              |                 |         | H29平均 |
|------|---|---|------|--------------|-----------------|---------|-------|
|      |   |   | A    | B            | C               | D       |       |
|      |   |   | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそうは思わない | そうは思わない |       |
| 学習指導 | 12  | お子さんの学習活動は、子どもの気持ちや思いなどを理解し十分に配慮されたものとなっている   | 8    | 0            | 0               | 0       | 4.00  |
|      | 13  | お子さんの受けている授業は、子どもの特性や理解の状況など応じた分かりやすいものとなっている。                                      | 8    | 0            | 0               | 0       | 4.00  |
|      | 14  | お子さんの学習活動は、子どもに応じた教材や機器が効果的に活用されている。  | 8    | 0            | 0               | 0       | 4.00  |
|      | 15  | お子さんは、学校の学習活動や行事などに満足しており、力が発揮できている。  | 7    | 1            | 0               | 0       | 3.88  |
|      | 16  | お子さんに必要な力は、学習活動で十分に育てられている。   | 5    | 3            | 0               | 0       | 3.63  |
|      | 17  | 「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」の作成に当たっては、ねらいや記述内容などについての十分な説明を受け、保護者要望なども踏まえた共通理解のもとで作成されている。 | 7    | 1            | 0               | 0       | 3.88  |
|      | 18  | 懇談時には、学習の様子などの丁寧な説明を受け、保護者からも十分に話をすることができている。                                       | 8    | 0            | 0               | 0       | 4.00  |
|      | 19  | 通知票の評価や記述内容は適切で分かりやすく、評価の内容や指導の状況についても詳しい説明を受けている。                                  | 7    | 1            | 0               | 0       | 3.88  |
|      | 20  | 卒業後の進路について、必要な説明や情報提供、具体的な支援などを受けており、卒業後までの見通しをもつことができている。                          | 3    | 5            | 0               | 0       | 3.38  |
|      | 21  | この学校には、安心して子どもを通わせたいと思える。   | 7    | 1            | 0               | 0       | 3.88  |
|      | 【記述評価】<br>・なし   |   |      |              |                 |         |       |
| その他  | <p>その他、どの項目にも該当しないような意見がありましたら記述してください。</p> <p>・職員の皆様には大変お世話になっております。優しく親切に指導していただいているので今後も同じようにしていただきたいと思っております。いつもありがとうございます。</p> |   |      |              |                 |         |       |

<考察>

- ・今年度は、評価指標を変更したため昨年度との比較はできませんが、ほとんどの指標において高い評価をいただいております。今後も、保護者の期待に添うことができるよう、指導や支援の充実を図っていただきたいと思っております。
- ・しかし、「就学奨励費等の事務手続きについて、分かりやすい説明と資料などを受けている。」「卒業後の進路について、必要な説明や情報提供、具体的な支援などを受けており、卒業後までの見通しをもつことができている。」の項目において、3.5を下回っており課題が見られます。
- ・特に進路については、高等部だけの問題ではなく、小学部段階からの丁寧な説明が必要になります。学校全体で児童生徒一人一人に応じたキャリア発達を促す教育の充実に取り組むとともに、保護者の意向の十分な確認や必要な情報の提供をしっかりと行っていく必要がありますので、各学部及び担当分掌での検討をお願いします。