

■ 平成26年度学校評価の結果

○職員評価

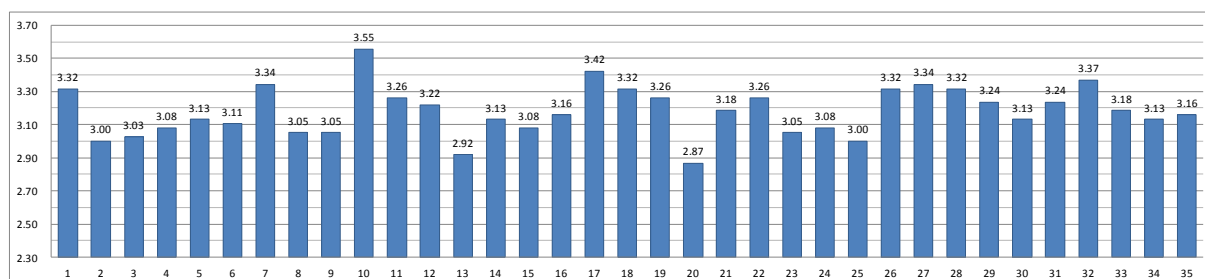
A：そう思う B：ほぼそう思う C：あまりそうは思わない D：全くそうは思わない

領 域		No.	質問項目	評点	A	B	C	D
	教育目標 達成への 取組	1	学校教育目標や重点教育目標を意識し、 その達成を目指して日常の教育活動を推 進している。	3.32	12	26	0	0
	適切な教 育課程編 成	2	学校教育目標等を達成できるよう、適切 な教育課程（時間割、学校行事等）が編 成され実施されている。	3.00	7	24	7	0
	学部・事務 部との連 携	3	各学部、事務部が互いに協働体制を整え 、連携して円滑な教育活動を展開してい る。	3.03	7	25	6	0
	会議の活 性化と意 見尊重	4	諸会議や各種打ち合わせなどでは、それ ぞれの考えが積極的に表明され、相互の 意見を尊重した運営がなされている。	3.08	10	21	7	0
	会議の効 果的・効率 的運営	5	諸会議や各種打ち合わせなどは、効果的 ・効率的に運営されている。	3.13	11	21	6	0
	組織的な 分掌等の 運営	6	各部や分掌内での業務は、職員個々の能 力や特性に応じて適切に分担され、組織 的に機能して処理されている。	3.11	6	30	2	0
	保護者へ の適切な 説明	7	保護者に対して、教育(指導)内容や方法 、評価(様子)、諸費、事務手続きなどに ついて日常的に説明し、理解を得ている 。	3.34	15	21	2	0
	P T Aの 活性化	8	保護者と職員の協力のもとでP T A活動 の活性化に努めている。	3.05	8	24	6	0
地域連携・セ ンター機能	学校の発 信力	10	学校だよりやウェブページ、授業公開な どの充実を図り、地域に対して本校教育 活動や病弱教育の理解・啓発を行っている。	3.55	22	15	1	0
	地域資源 の活用	11	学部や学級の教育活動において、地域の 人材や施設等の教育資源を活用している 。	3.26	14	21	2	1
	関係機関 との連携	12	教育活動や教育相談、研修、児童生徒の 支援などの取り組みの中で関係機関や地	3.22	9	27	1	0

			域ネットワーク等と連携している。					
	相談・支援 への協力 体制	13	相談や支援活動に際して、担当者のみならず他の教員も協力して組織的に取り組んでいる。	2.92	6	22	9	0
安全管理・健康管理	危機管理体制の充実	14	火災や地震、不審者や情報漏洩などに備えてマニュアルが整備され、訓練や研修などを通じて校内体制が整えられている。	3.13	8	27	3	0
	安全教育の充実	15	児童生徒が自分で身を守る力や非常時における職員の対応能力が向上するよう、想定を工夫した訓練が実施されている。	3.08	7	27	4	0
	健康・衛生管理	16	傷病発生や感染症対策、衛生管理等のマニュアルが整備され、日常的な管理や発生時の組織的な対応の体制が整えられている。	3.16	8	28	2	0
	学習環境の点検と充実	17	施設・設備、衛生状態などの点検活動や改善、清掃等が日常的・組織的に行われるなど、よりよい学習環境作りに努めている。	3.42	16	22	0	0
	病院連携による健康管理	18	八雲病院や保護者等と十分連携し、日常的な健康管理が適切に実施されている。	3.32	15	20	3	0
	支援機器・補助具の活用	19	指導に必要な補助具やコンピュータ等の情報機器などの支援技術等の充実が図られ、教育活動に活用されている。	3.26	15	18	5	0
教育環境	教材・教具等の適切な管理	20	教材・教具が適切に管理されなど、校内は整理・整頓が行き届いており、使用しやすい環境が整えられている。	2.87	9	16	12	1
	教材や図書の効果的な活用	21	各種教材や図書などの整備充実がなされ、教育活動に十分活用されている。	3.18	11	23	4	0
	分かりやすい掲示	22	日常の学習活動や連絡など、保護者や児童生徒などにわかりやすく工夫した掲示がなされている。	3.26	12	24	2	0
	機関と連携した研修の充実	23	病弱教育や重度重複障害教育の専門性向上のため、道内外の関係機関とも連携して計画的・組織的な研修が推進されてい	3.05	8	24	6	0

			る。					
専門性の向上	授業研究の充実と自己研鑽	24	質の高い授業づくりを目指し、校内の授業研究や授業公開、研修会等への参加や自己研鑽などに取り組んでいる。	3.08	9	23	6	0
	研究資料等の充実と活用	25	病弱教育や重度重複障害児の教育・指導などに関する図書や事例などの文献の充実や整理が図られ、必要に応じて活用されている。	3.00	4	30	4	0
	適切な指導計画の作成	26	個別の教育支援計画や個別の指導計画など、保護者や学部において共通理解を図り、適切な実態把握に基づいて作成し、年間指導計画などに生かして指導を進めている。	3.32	14	22	2	0
学習環境・進路指導	分かる授業づくり	27	児童生徒一人一人の願いや良さを生かした指導を工夫し、児童生徒が十分理解し主体的に取り組める授業づくりをしている。	3.34	14	23	1	0
	表現力等の育成	28	様々な学習場面を工夫・活用し、児童生徒の特徴を生かした表現力やコミュニケーション能力を育成している。	3.32	13	24	1	0
	学力・生活に必要な力	29	児童生徒一人一人の将来を見据え、病気の状態や理解力などに応じて学力や生活に必要な技能を育成している。	3.24	12	23	3	0
	生命等を尊ぶ心の育成	30	児童生徒へ道徳や全ての教育活動を通じて、自他の生命や規範意識、自然などを大切にする気持ちを育んでいる。	3.13	9	25	4	0
	自己理解と心理的ケア	31	児童生徒が自己理解を深め、自己肯定感を育み積極的に生きようとするための適切な指導や心理的ケアが実施されている。	3.24	13	21	4	0
	交流及び共同学習の充実	32	相手校と十分連携し、児童生徒のニーズや実態などに応じ、充実した交流及び共同学習を進めている。	3.37	16	20	2	0
	適切な評価と改善	33	指導の状況や結果を適切に評価し、指導に関わる関係者間で十分共通理解されるなど、指導の改善を進めている。	3.18	10	25	3	0

勤労観、進路選択能力の育成	34	年齢や実態に応じた勤労観の育成や自己理解、進路や職業に関わる情報提供など、主体的な進路選択能力の育成している。	3.13	10	23	5	0
適切な進路情報・進路指導	35	本人や保護者の意識を高めるために、関係機関とも連携して計画的な進路指導や情報提供などを行っている。	3.16	9	26	3	0



○保護者評価

	領域	No.	質問項目	評点	A	B	C	D
学校全体	教育方針周知	1	学校は、懇談や学校だより等の通信物、ホームページ等を通じて、学校の教育方針や考え方などを伝えてくれている。	3.86	12	2	0	0
	学校の発信力	2	学校だよりや学級だより、校内掲示、ホームページ等から、学校やお子さんの学習の様子が十分伝わっている。	3.93	13	1	0	0
	授業参観・懇談	3	授業参観や懇談の回数・内容などは、現状でよいと思う。	3.69	9	4	0	0
	学校行事	4	学校の行事の回数や内容は現状でよいと思う。	3.69	9	4	0	0
	P T A活動	5	学校は、P T A活動に協力して取り組んでくれている。	3.92	11	1	0	0
	平易な事務説明	6	事務では、就学奨励費や事務手続きなどについてわかりやすく説明してくれている。	3.57	9	4	1	0
	職員の応対	7	教職員は、来校時や電話などの際の言葉遣いや応対も適切で明るく親切に対応してくれている。	4.00	14	0	0	0
	親身な相談対応	8	教職員は、出した意見や相談、質問などに誠意をもって対応してくれている。	3.93	13	1	0	0

安全管理・健康管理	環境衛生	9	各教室やトイレなど校舎内の清掃や感染防止などへの対応が適切になされており、衛生面に十分配慮した環境になっている。	3.93	13	1	0	0
	施設・設備	10	学校の施設・設備は、お子さんの特性に応じて十分配慮されており、安全に学習できる環境になっている。	4.00	14	0	0	0
	病院連携と健康管理	11	お子さんの健康に関して、八雲病院と連携した健康管理が十分に行われている。	3.93	13	1	0	0
学習指導	指導計画の適切な作成	12	個別の教育支援計画や個別の指導計画の作成に当たっては、十分な共通理解や説明がなされ、保護者の要望なども取り入れて作成してくれている。	3.77	10	3	0	0
	適切な指導と工夫	13	先生方は子どもの力に合わせて指導内容や方法、教材などを工夫し、力を伸ばすよう熱心に指導してくれている。	3.62	8	5	0	0
	丁寧な懇談	14	懇談では、学習の様子などを丁寧に伝えてくれており、保護者の話もよく聞いてくれる。	3.82	9	2	0	0
	通知表	15	通知表の評価や記述はわかりやすく、評価の内容や指導の状況についても詳しく説明してくれる。	3.75	9	3	0	0
	進路の情報	16	卒業後の進路について、見通しがもてるような説明や情報提供、具体的な支援などがなされている。	3.56	6	2	1	0
	通わせたい学校	17	この学校は、病気や障害のある子どもを通わせたいと思える学校だと思う。	3.85	11	2	0	0