

身につけさせたい力 まとめ（表1）

「夢や希望を持ち、進んで学ぶ人」

	小学部	中学部	高等部
A	○夢・興味・関心 学校生活の中で興味のあることを見つける。興味のある情報を集める（選択肢を多くする）。好きなこと、得意なことを見つける。実際に見たり経験したりして関心の幅を広げる。様々なことに興味をもつ。経験の幅を広げる。	○夢・興味・関心 得意なことを伸ばす。好きなことを見つける。やりたいことを見つける。興味の幅を広げる。 <u>視野を広げて様々なことに挑戦する。</u> 得た知識を行動につなげる。	○夢・興味・関心 好きと思えるもの・ことがある。興味関心のあることを探求しようとする。得意と思えることを1つ以上もっている。やりたいと思えることがある。
	○計画能力 自選択肢を多くする。未来の自分を思い描く時間の設定。将来やってみたいことを考える。振り返ることができる。	○計画能力 計画を実施する方法を調べる力を身に付ける。常に <u>目標を持ち、活動できる力。</u>	○計画能力 情報収集し、活用する力を身に付ける。学ぶ環境を整備できる。自分で学ぶ意義を見出せる。
	○自己理解・自尊感情 自分の良さに気付く。好きなことがわかる。できることできないことを振り返る。できることできないことが分かる。自己有用感を高める。自己肯定感をもつ。自信をもってできることを増やす。目標に向かって努力し、達成感を味わう。	○自己理解・自尊感情 自分の良さに気付く。好きなことがわかる。できることできないことを振り返る。できることできないことが分かる。自己有用感を高める。自己肯定感をもつ。自信をもってできることを増やす。目標に向かって努力し、達成感を味わう。	○自己理解・自尊感情 自己分析ができている。自己の長所、短所を理解している。自分の将来像が明確。自分の役割を理解している。自己有用感、自己肯定感。あきらめない心をもっている。他人の顔色を窺わない。自分の夢や目標を語れる。
	○キャリアプランニング能力 選択肢を多くする。未来の自分を思い描く時間の設定。将来やってみたいことを考える。振り返ることができる。	○興味関心	○挑戦 進んで挑戦する。主体的に学ぼうとする。 <u>自分で夢を見つけていく力をもっている。</u> 夢を明らかにする。
	○挑戦すること 苦手なことにもチャレンジする。仲間と協力する。何事も楽しむ。やり遂げる。	○挑戦すること	○挑戦すること 進んで挑戦する。主体的に学ぼうとする。自分で夢を見つけていく力をもっている。夢を明らかにする。
	○コミュニケーション 好きなこと得意なことを見つける。 <u>自分の気持ちを表現する。</u> （場、人）友達を作る。他の人の得意なこと目に向ける（中高生との交流）。	○コミュニケーション 好きなこと、やってみたいことを伝える。自分から発信する。人と上手にかかわる。いろんなことを楽しいと感じられる力。感受性を身に付ける。相手を受け入れる。	○コミュニケーション いろいろな人と話せる。人脈を形成することを厭わない。同じ障害をもつ者同士、励まし合ったり学びあったりする。環境を改善するために外部に発信する。
		○将来のイメージ 将来のイメージをもっている。	○将来のイメージ <u>将来のイメージをもっている。</u> 今後の社会を予測できる。世の中の仕組みに失望しない。常識を疑うことができる。 <u>自分から社会とつながる。</u>
B	○情報収集能力 いろいろな情報に触れる。	○情報収集能力 世の中の動きを知る。どんな生活ができるか先輩の話聞く。自分の将来のイメージをもつ。お金のしくみについて知る。	○情報収集能力 学ぶ環境を整備できる。自分で学ぶ意義を見出せる。環境を改善するために外部に発信する。
	○経験の拡大 遊びの中でより楽しく活動する工夫をしていく力。工夫次第でできることがある（努力）。好きな活動を通して探求心を育てる。郊外での活動をする。どんな職業があるか知る。校外での経験をする。		
	○夢・生きがい・興味・関心 自分の好きなことをたくさん見つける。楽しいことがたくさんある。	○夢・生きがい・興味・関心 自分の好きなことがある。夢がある。楽しいことがたくさんある。趣味を見つける。目標を見つける。様々なことに興味をもつ。	○夢・生きがい・興味・関心 実現できそうな夢をもつ。社会とつながる夢。やりがいや生きがい。目標をもって生活する。仕事をしたいと夢を言える。夢中になれるものを見つける。様々なことに興味がある。趣味を見つける。楽しいことがたくさんある。色々な経験。
	○人とのつながり 家族、教師、友達と関わることができる。相手の気持ちを想像しようとする。	○人とのつながり 友人・仲間がいる。教師や周りの大人と関わることができる。相手の気持ちを想像しようとする。	○人とのつながり <u>友人、仲間、彼女、思いを共有できる。人と関わることができる。相手の気持ちを想像する。</u>
	○自己理解 自分の好きなこと、嫌いなことがわかる。自分の得意な事を知る。自分で選択できる。	○自己理解 自分の好きなこと、嫌いなことがわかる。自分の得意な事、苦手な事を知る。自分で選択できる。	○自己理解 様々な経験をする。自分の得意、不得意がわかる。客観視。自己分析評価。他者理解。適性を知る。自己選択ができる。
	○自尊感情 体験的な学習から成功体験を多く経験する。自分を好きになる。人の役に立ちたいと思う。	○自尊感情 成功体験を積む。自分を好きになる。人の役に立ちたいと思う。	○自尊感情 成功体験を積む。自分を認める。人の役に立ちたいと思う。自己肯定感・自己有用感の向上。役割、責任をもたせる。できることを増やす。
	○問題解決力 自己選択ができる。目標への意識・意欲をもつ。	○問題解決力 目標の設定、達成に向けて取り組む。課題を見つける。	○問題解決力 <u>目標を設定し、達成に向けて取り組むことができる。問題を解決するために取り組むことができる。</u>
C	○コミュニケーション 家族・友達・教師などと話ができる。必要な支援を家族・教師・周りの人に伝えることができる。自分の意見や考えを家族・教師などに伝える。	○コミュニケーション 家族、友達、教師などと話ができる。周りの支援者や友達、家族、教師に自分の意思や考えを伝えることができる。	○コミュニケーション 相談する力。色々な人と話をする。 <u>伝える力、発信力。</u>
	○自主性 自分の思いをもつ。	○自主性 自分の思いをもつ。自分で考えることができる。	○自主性 <u>自分で考え、行動することができる。自分で勉強を進められる。やりたい勉強を続けられる（継続）。</u>
	○チャレンジ精神 色々なことを経験する。	○チャレンジ精神 色々なことを経験する。	○チャレンジ精神 一つ一つの事に達成感をもつ。探求心を育てる。色々なことに挑戦できる。失敗、成功経験。
	○社会とのつながり 様々な場所での経験をふやす。	○社会とのつながり 様々な場所での経験をふやす。	○社会とのつながり <u>社会とつながる経験の拡大。</u> 支援者とサービスを知識る。
	○自己理解 自分の快、不快に気付く。自分のことを知る。	○自己理解 自分の気持ちを何らかの方法で他者に伝える。	○自己理解 <u>感情表現を豊かにし、思っていることを他者に気付いてもらえる力。</u>
	○興味関心 好きなこと、楽しみなことがある。できることを活かす、伸ばす。	○興味関心 好きなことと得意なことを見つける。好き嫌いを理解する。得意なことを伸ばす、広げる。	○興味関心 <u>楽しいことを見つける。好きなことを見つける。卒業後もできる活動を身に付ける。得意なことを生かす。</u>
	○経験・期待 遊びや楽しみを経験する。五感で体験する。	○経験・期待 さまざまな経験を積み、さまざまなことに挑戦する。	○経験・期待 何かしらの行動を起こす。活動への期待感、周囲への期待感もてる。
	○達成感 褒められる経験。褒められていることが分かる。成功体験。	○達成感 人に褒められていることが分かり、褒められていることを喜ぶ。	○達成感 人に褒められていることが分かり、そのことに対して応えようとする。
	○コミュニケーション 快・不快を表出する。感情を表現する。刺激を受け入れる。やり取りや学習を通して教員や友達と関わりあう。慣れない人とのかわりを受け入れる。	○コミュニケーション <u>周囲に関心をもつ。自分の気持ちを表す。場面や環境の変化に対応する力。</u>	○コミュニケーション 人や物、対象などに対して、自分から能動的に関わる。好きなことをする。活動に対し興味をもつ。楽しいと思う気持ち。

「人とのかかわりを大切にする人」

	小学部	中学部	高等部
A	○対人マナー あいさつができる。TP0に応じた関わり方。場に合った言葉遣い。	○対人マナー 誰にでもあいさつができる（ありがとう、ごめん等含む）。その場にあった言葉遣い。社会性、かかわり方を知る。場面に応じた対人マナー。	○対人マナー エチケット・マナーが身についている。身だしなみが整っている。メールや電話の適切な使い方を知っている。
	<u>○話す・聞く力</u> <u>伝える力（感謝、思いやり、感情の共有、同理）。聞く力（相手の話を聞く。考えをまとめる。言葉遣い）</u>	○話す・聞く力 自分の気持ちを打ち明けられる。自分の思いをまとめて表現する。根拠を口にできる。いろいろな言葉を知る。自分から話しかける。質問することができる。いろいろな気持ちの理解。人の話を親身になって聞く。	○話す・聞く力 自己表現ができる。自分のしたいこと、してほしいことを伝えられる。プレゼン能力。
	○発信・共感・受容 自分のことを多くの人に知ってもらう。困ったときに知らせる（お願い）、相談する。身だしなみ。	○発信・共感・受容 人に関心をもつ。前向きにかかわろうとする。仲間を意識する。道徳心をもつこと。年下の子をかかわいがる。自分から声をかける事が出来る。感謝の気持ちをもつ。	○発信・共感・受容 相手の気持ちを考えられる。互いを尊重し合う。他者の存在を認められる。相手に何ができるか考えることができる。社会性が身についている。相手のミスを許せる。他者と活動することを楽しさを見いだせる。人と関わろうとする意欲がある。進んで会話できる。断られても何回もいく勇気がある。
		○環境づくり 友達といえる人を増やす。	○環境づくり 自分の居場所を作ることができる。関われる場所を見つける。輪の中に入る。
	○自分自身について 良いところ、できること、できないこと、気持ちがわかる。	○自分自身について 良いところ、できること、できないこと、気持ちがわかる。	○自分自身について 自分に自信をもつ。人を好きになる。自尊感情が育っている。自己理解ができてい
		○非言語コミュニケーション 電話対応、メールができる。	
B			○自己・集団理解 他者・集団で活動することの利点を知っている。リーダーシップを取ることができる。
	○人間関係・協調性 人と楽しく関わるができる。周りの人と協調できる。友達・仲間をもつ。	○人間関係・協調性 人と楽しく関わるができる。仲間意識をもち、周りの人と協調できる。楽しく関わる意欲、友達、仲間をもつ。	○人間関係・協調性 人と楽しく関わるができる。仲間意識をもち、周りの人と協調できる。楽しく関わる意欲、友達、仲間をもつ。
	○尊重・尊敬、信頼・他者理解 相手の気持ちを考える。助ける気持ちがある。人の気持ちがわかる。仲間を大切に	○尊重・尊敬、信頼・他者理解 相手の気持ちを考える。相手を尊重する。助ける気持ちがある。人の気持ちがわかる。仲間を大切に	○尊重・尊敬、信頼・他者理解 相手の気持ちを考える。好き嫌いははっきり作らない。相手の事情を理解する。相手を尊重する。助ける気持ちがある。人の気持ちがわかる。仲間を大切に
	○コミュニケーション能力の向上 他の人の考えを聞ける。自分の意見を言う。うなずく。世間話ができる。	○コミュニケーション能力の向上 他の人の考えを聞ける。言動に責任をもつ。自己表現力。言葉に伝える。自分の意見を言う、うなずく。世間話ができる。ジョークが言える。ネタ（趣味、雑学、知識、社会的情報通、話のネタを増やす）をもっている。	<u>○コミュニケーション能力の向上</u> <u>他の人の考えを聞ける。言動に責任をもつ。自己表現力。</u> 言葉で伝える。おせじを言う。自分の意見を言う、うなずく。世間話ができる。ジョークが言える。ネタ（趣味、雑学、知識、社会的情報通、話のネタを増やす）をもっている。
C	○社会でのルールやマナー あいさつができる。みだしなみ、マナー・ルールの理解。正しい言葉遣い。	○社会でのルールやマナー あいさつができる。みだしなみ、マナー・ルールの理解。協力する大切さを知る。正しい言葉遣いができる。	○社会でのルールやマナー あいさつができる。TP0に応じた言動。みだしなみ、マナー・ルールの理解。協力する大切さを知る。正しい言葉遣い。笑顔をもって接する。
	○集団意識 相手を意識する。人に興味をもつ。目線が合う。自分の行動と、それに対して起こる結果の因果関係が分かる。	○集団意識 学部の違う人と交流できる。安心して関わる人を増やす。集団での学習。	○集団意識 <u>人に期待する。</u> 話しかけられたら何らかの反応をする。共感してくれる人を求める。自分の意思を外に出す、伝える。自分のことを見ていてほしいと思っている。周囲の人を意識できる。
	<u>○受け入れる</u> 変化を受け入れる。 <u>関わりを受け入れる。</u> 慣れることができる。人としてリラックスできる。	<u>○受け入れる</u> <u>変化を受け入れる。</u> 健診・測定を受ける力。場面に慣れる。	○受け入れる 環境や人を受け入れる。変化を受け入れる。
	<u>○かかわり</u> <u>人と楽しめることを増やす。</u> 色々なかかわり方を大切に	<u>○かかわり</u> <u>人と楽しめることを増やす。</u> 色々なかかわり方を大切に	○かかわり 認められたい。してもらえて嬉しい。相手を受け入れる。誰かと一緒という気持ち。
	<u>○表現</u> <u>気持ちを表現する。</u> 挨拶や触れることなど、関わり方を知る。 <u>相手とのやりとりができる。</u>	<u>○表現</u> <u>レスポンスができる。</u> うれしい、嫌を表現できる。 <u>反応を示す表出をする。</u> 誰とでもあいさつができる。	○表現 感情の分化。快・不快。笑顔を見せる。自ら人に何か伝えようとする

「身体やいのちを大切にする人」

	小学部	中学部	高等部
A	○自分の病気を理解する 障害、限界、体調（何ができて何ができないか）について理解する。踏ん張りがきく。限界の時に自分の気持ちを表現する力（コミュニケーション能力、依頼する力）。	○自分の病気を理解する 自分の症状について理解する。客観的に自分の体を感じる。将来のイメージ。薬について知る。自分の体の配慮点について自分で言う。自分の体と向き合う。自分の成長に気付く。	○自分の病気を理解する 自分体調、体の状態を理解している。自分の病気を、予後を理解している。リハビリの意味を理解し、受け入れる。自己を理解している。自己管理ができる。
	○日常生活のリズムを大切に 生活習慣（睡眠、食事、排泄、休憩）。姿勢の大切さ（日常生活で注意すること）。	○日常生活のリズム しっかり食べる。しっかり寝る。栄養について知る。自分が頑張れる範囲を知る。休憩することの必要性。生活リズムを崩さない。体調の悪さを伝える。水分摂取などのルールを自立的に守る。	○日常生活のリズム 夜更かしをしない。睡眠時間をしっかり取る。好き嫌いせずにしっかり食べる。体調管理の方法を理解している。うがい・手洗いをしっかりする。体調が悪いときは無理せず休む。
	○他者理解・生命の尊重 生き物に目を向ける（生き物を飼う）。	○他者理解・生命の尊重 他者の体を気にかける。いじめに関心をもつ。心と体の痛みを知る。相手を思いやる。	○他者理解・生命の尊重 友達や動物の体調を理解している。動植物を大切にすることを。なぜ生まれてきたのか、命とは何かを考える。いじめをしない。病院（ドクターや看護師等）と良い関係を作ることができる。医師の指示に従う。
	○ストレスコーピング 余暇を楽しむ（ストレスの発散）。	○ストレスコーピング 余暇を楽しむ（ストレスの発散）。	○ストレスコーピング 余暇を楽しむ（ストレスの発散）。
	○将来の自分を思い描く 経験（暑い寒い）。からだを動かす（動きの経験）。安全の理解。車いすの安全運転。	○見通しを持つ力 予定を確認して行動する。天気予報を見る。	
			○発信 相談できる環境の構築。悩み事を相談できる人を見つける。他者に自分のことを的確に伝えられる。体の不調を言葉で適切に伝えられる。
			○自己理解 自己を理解している。自己管理ができる。
B			○認知・行動 危険を察知する。危険から身を守る。
	○健康管理 体調不良がわかる。必要な医療ケアや医療的知識をもっている。ストレスをコントロールできる。健康管理の方法、知識。食事に関する知識や指導。学んだことを生活に生かす力。無理な行動をしない。自分の健康管理ができる。	○健康管理 体調不良がわかる。自分に必要なリハビリ、薬、食事などを知る。ストレスに気づき、それを解消するための方法を知る。学んだことを生活に生かす力。自分の身体の負担を知り、行動の調整を支援者とする。	○健康管理 自分に必要な医療ケアや医療的知識をもっている。ストレスをコントロールできる。健康管理の方法、知識。食事に関する知識や指導。学んだことを生活に生かす力。無理な行動をしない。自分の健康管理ができる。
	○自己理解 自分の好きなこと、嫌いなことを知る。自分の得意な事を知る。自分で選択できる。	○自己理解 自分の好きなこと、嫌いなことを知る。自分の得意な事を知る。自分で選択できる。	○自己理解 自己理解（心と身体）。病気・病状理解。自分の身体の様子に分かる。
	○他者理解 人を気遣うことができる。他者の心と身体を理解。人の健康（安全）を大切に。色々な人生を知る。人それぞれ違うことがわかる。人の痛みを知る。	○他者理解 人を気遣うことができる。他者の心と身体を理解。人の健康（安全）を大切に。色々な人生を知る。人それぞれ違うことがわかる。人の痛みを知る。	○他者理解 人を気遣うことができる。他者の心と身体を理解。人の健康（安全）を大切に。色々な人生を知る。人それぞれ違うことがわかる。人の痛みを知る。
	○環境整備・支援 必要な支援を伝える。支援機器を使う。生活環境を整えられる。支援機器を考える。	○環境整備・支援 必要な支援を伝える。支援機器を使う。生活環境を整えられる。支援機器を考える。	○環境整備・支援 必要な支援を伝える。支援機器を使う。生活環境を整えられる。支援機器を考える。
	○コミュニケーションの力 色々な人と話をする。人に頼む。自分の意見や考えを人に伝える。	○コミュニケーションの力 色々な人と話をする。人に頼む。自分の意見や考えを人に伝える。	○コミュニケーションの力 自分の病状を人に伝える。体調の変化や体調不調を人に伝える。支援を人に伝える。休みたいと伝える。休むことができる。
	○夢・生きがい 好きなことがある。楽しい経験をたくさんする。将来の夢をもっている。	○夢・生きがい 夢や希望をもつ。生きる楽しさを知る。病院外の世界について知ろうとする。生きがいをもつ。	○夢・生きがい 夢や希望をもつ。生きる楽しさを知る。病院外の世界について知ろうとする。生きがいをもつ。
C	○自尊感情 今できることを今がんばれる。自己肯定感、自己有用感。	○自尊感情 今できることを今がんばれる。自己肯定感、自己有用感。	○自尊感情 今できることを今がんばれる。自己肯定感、自己有用感。
	○感謝 「ありがとう」と言える。感謝する気持ちがわかる。	○感謝 「ありがとう」と言える。周りの人に感謝できる。親への感謝。	○感謝 「ありがとう」と言える。周りの人に感謝できる。親への感謝。
	○ポジティブ力 様々な経験をする。	○ポジティブ力 成功、失敗経験、様々な経験をする。本気で向き合える。前向きな思考。病気と闘う精神力。	○ポジティブ力 本気で向き合える。前向きな思考。病気と闘う精神力。
	○教師がもつべき意識 児童が安心・安全な気持ちで学習に向かえるように。情緒の安定を図る。	○教師がもつべき意識 児童が安心・安全な気持ちで学習に向かえるように。情緒の安定を図る。	○教師がもつべき意識 死の受け止め方。痛みや悲しみの受け止め方。死との向き合い方。
	○表出 自分の快・不快がわかる。疲れたときに伝える。YES/NOが表現できる。	○表出 変化を表出できる。困った時に人を呼ぶ。痛みが分かる、伝える。変化や危険を意識できる。痛みや苦しさの表出。	○表出 自分が辛いと感じた時にサインを出すことができる。 注意されたり叱られたことが分かる。
	○命を守る 休むことができる。食べる・寝るなどの生活リズムが整っている。緊張のコントロール。補助器具の使い方を。自分で意識して身体を動かす。できる動きの獲得と保持。	○命を守る 休むことができる。活動と休憩の切り替え。食べる。体操を受け入れる。休憩の場面が分かる。	○命を守る 食事を残さず摂る。日常のリズムを安定させる（覚醒）。よく眠る。排泄の支援を嫌がらず受けられる。動作性の向上。身を守る（他者・外部から）。冷・温が分かる。相手が痛がることをしない（信頼・安心）。 人に対して良い感情をもつ（興味）。 自分が「危ない」ということが感覚的になんとなくわかる状態である。
	○かかわり 人とやりとりをする。 動植物とふれあう。いろいろな経験。人に「大切にされている」ことがわかる。	○かかわり 人に慣れる。 受け入れる。場面理解・把握。環境が変わっても対応できる。慣れる。友達と仲良く遊ぶ。	○かかわり 継続療養であることを考慮すると、病院スタッフにかわいがられることも大切な力。