

ワークショップ A 類型・各教科で育てたい力

「夢や希望を持ち、進んで学ぶ人」A 類型

H29 年度 A 類型版

	小	中	高
計画能力	<p>「将来やってみたいことを考える」 生活、図工、家庭、国語、社会、 道徳、総合、特別活動</p> <p>「計画能力」 算数</p> <p>「時間や期日を守ろうとする意識」 国語、算数</p>	<p>「計画を実施する方法を調べる力を身につける」 総合、国語、社会、特別活動</p>	<p>「情報収集し、活用する力を身につける」 数学、情報、総合、特別活動、保健、 家庭</p>
自己理解・ 自尊感情	<p>「自分のよさに気付く」 道徳、特別活動、総合、生活、自立、国語</p> <p>「自己肯定感をもつ」 算数、生活、体育、道徳、総合、</p> <p>「自分の気持ちを表現する」 国語、音楽、生活、図工、道徳、 外国語、総合、自立</p> <p>「係や仕事に責任をもってできる」 生活、家庭、道徳、特別活動</p>	<p>「目標に向かって努力し、達成感を味わう」 総合、特別活動、 音楽、体育、美術</p> <p>「できることとできないことを振り返る」 各教科(その教科内 内のできるかどうか)、学級活動、自立</p> <p>「自分の良さに気付く。好きなことがわかる」 各教科、総合、 特別活動、道徳</p> <p>「自身をもってできることを増やす」 体育、美術、音楽、 技術、家庭、総合</p> <p>「自己有用感をもつ」 特別活動(生徒会)、学級活動 (係活動)、各活動の役割</p>	<p>「事故の長所、短所を理解している」 自立、特別活動</p> <p>「できることを積み重ねる」 自立、総合、美術、各教科</p> <p>「自分で夢を見つけていく力を持っている」 自立</p> <p>「人に頼られる」 社会、特別活動</p> <p>「自分の役割を理解している」 体育、総合、特別活動</p> <p>「自己有用感、自己肯定感」 HR、保健、総合</p> <p>「自己分析ができる」 国語</p>
キャリア プラン ニング		<p>「興味関心」 各教科、道徳(周囲のことへ)、自立(自分自身が すきなこと)</p>	
コミュニ ケー ション	<p>「人との関わりを楽しむ」 自立、総合、外国語、国語、生 活、音楽、図工、体育、道徳、 特別活動</p> <p>「好きなこと得意なことを見 つける」 総合、自立、特別活動</p>	<p>「相手を受け入れる」 各教科 (意見等を受け入れる)、学級 活動(一緒に活動)、道徳、総合</p> <p>「感受性を身につける」 音楽、 美術、特別活動、道徳、自立</p> <p>「人に頼られる経験がある」 特別活動、体育</p>	<p>「いろいろな人と話せる」 国語、自立、外国語、体育、特別活 動、総合、HR、児童生徒会</p> <p>「先輩の活動を知る」 総合、道徳、自立</p>

<p>挑戦すること</p>	<p>「苦手なことにチャレンジ」 自立、総合</p> <p>「やり遂げる力」 音楽、図工、体育</p> <p>「経験の拡大」</p> <p>「遊びでの工夫」 学級活動、特別活動、昼休み、総合、生活、算数、音楽、図工、体育、外国語</p> <p>「校外での経験」 特別活動、総合、学校行事（宿泊学習）</p> <p>「工夫次第でできることがある」 図工</p>	<p>「挑戦すること」 音楽、美術、体育、特別活動 (学級活動、行事、集団での取り組み、自己目標選定)、総合、各教科</p>	<p>「進んで挑戦する」 体育、国語、数学、理科、物理</p> <p>「夢を明らかにする」 自立、特別活動</p> <p>「主体的に学ぼうとする」 自立、総合、情報</p>
<p>将来のイメージ</p>	<p>生活、図工、家庭、国語、社会、道徳、特別活動</p>	<p>「好きなこと、やってみたいことを伝える」 総合、英語、特別活動</p> <p>「自分の将来のイメージを持つ」 特別活動、総合、自立</p>	<p>「将来のイメージを持っている」 総合、自立、HR</p> <p>「今後の社会を予測できる」 社会、理科、家庭</p> <p>「常識を疑うことができる」 社会、理科、家庭</p> <p>「自分から社会と繋がる」 自立、総合</p> <p>「世の中の仕組みに失望しない」 社会、家庭、国語、英語</p>
<p>情報収集能力</p>	<p>「情報に触れる」 社会、外国語、国語、総合、家庭、理科、自立、道徳、特別活動</p> <p>「友達をつくる」 生活、音楽、図工、体育、外国語、総合、特別活動</p> <p>「先輩がどんなことをしているのか知る」 自立、総合</p>	<p>「お金の仕組みについて知る」 自立、家庭（使い方）、数学、社会（しくみ）、特別活動、学級活動（将来とのかかわり）</p> <p>「世の中の動きを知る」 社会、総合</p>	<p>「環境を改善するために外部に発信」 自立、総合、国語</p> <p>「学ぶ環境を整備できる」 自立、情報、体育</p> <p>「自分で学ぶ意義を見出せる」 家庭、自立、総合、各教科</p>

「人との関わりを大事にする人」A 類型

H29 年度 A 類型版

	小	中	高
対人マナー	「あいさつ、場に合った言葉遣い」全教科	「誰にでもあいさつができる（ありがとう、ごめん）」 こくご、道徳、総合、特別活動、自立 「その場に合った言葉遣い」 国語、道徳、外国語 「社会性、関わり方を知る」 国語、英語、道徳、総合、特別活動	「正しい身だしなみを理解する」 HR、総合、特別活動、自立 「メールやで電話の適切な使い方を知っている」 情報、外国語
話す・聞く	「話す・聞く」 各教科、総合、特別活動 「非言語コミュニケーション」体育（表現）、外国語、国語、生活、道徳、外国語、総合、特別活動、自立	「自分の気持ちを打ち明けられる」国語、自立、特別活動、総合、英語、道徳 「人の話を親身になって聞く」 国語、道徳 「根拠を口にできる」国語、数学、理科、道徳、総合、特別活動 「電話対応・メール」 国語、特別活動、総合、英語 「非言語コミュニケーション」 英語	「話を最後まで聞く（途中で遮らない）」 総合、自立 「自己表現」 国語、英語、自立、体育、音楽、美術 「非言語コミュニケーション」 英語
発信・共感・受容	「自分を知ってもらう」 国語、社会、生活、図工、道徳、総合、特別活動	「人に関心をもつ」 自立、特別活動、総合、道徳 「感謝の気持ちをもつ」 道徳、特別活動（学級活動、生徒会） 「道徳心をもつ」 道徳、全教科、美術	「プレゼン能力」 国語、総合、自立、情報、美術 「相手に難易ができるか考えられる」 特別活動 「断られても何回もいく勇氣がある」 数学
環境づくり	体育、特別活動、総合、自立	「友達といえる人を増やす」特別活動、国語、外国語、自立、体育	「自分の居場所を作ることができる」情報、自立、特別活動 「輪の中に入る」 体育
自分自身	「自分自身について」 道徳、総合、自立、特別活動	「良いところ・できることできないことがわかる」 各教科、特別活動	「人を好きになる」 自立、特別活動 「自分に自信をもつ」 国語、数学
自己・集団理解			「リーダーシップをとることができる」体育、特別活動、児童生徒会、行事、自立

「身体や命を大事にする人」A 類型

H29 年度 A 類型版

	小	中	高
病気理解	<p>「病気理解」</p> <p>保健体育、道徳、総合、自立、体調を考えたペース配分ができる</p> <p>特別活動</p>	<p>「客観的に自分の身体を感じる」</p> <p>保健体育、地下、自立</p> <p>「自分の病気を知る、薬について知る」</p> <p>自立、保健体育、理科</p>	<p>「自分の体調、体の状態を理解している」</p> <p>特別活動、自立、総合、保健体育、家庭</p> <p>「服薬の効果と副作用、注意事項について知る」</p> <p>自立</p>
日常生活リズム	<p>「生活のリズム」</p> <p>家庭、体育、自立、特別活動、日生、生活</p>	<p>「水分補給などのルールを自立的に守る」</p> <p>特別活動、自立</p> <p>「栄養について知る」</p> <p>技術、家庭、理科</p> <p>「休憩することの必要性」</p> <p>保健体育、自立</p> <p>「自分の成長に気付く」</p> <p>特別活動（学級活動）、総合、各教科（教科内の）、自立</p>	<p>「日常生活のリズム」</p> <p>保健</p> <p>「睡眠時間をしっかりとる」</p> <p>保健体育、特別活動、家庭</p> <p>「体調が悪いときは無理せず休む」</p> <p>保健体育、特別活動、自立</p> <p>「体調の悪さを伝える、水分摂取などのルールを守る」</p> <p>特別活動、HR、保健体育</p>
他者理解・生命尊重	<p>「生き物に目を向ける」</p> <p>国語、理科、生活、体育、自立、HR、道徳、総合、特別活動</p>	<p>理科、家庭、保健体育</p> <p>「いじめに関心をもつ」</p> <p>道徳、特別活動</p> <p>「他者の身体を気にかける」</p> <p>道徳</p> <p>「心と体の痛みを知る」</p> <p>道徳、自立</p>	<p>「友達の体調を理解している」</p> <p>体育、家庭</p> <p>「動植物を大切に作る心をもつ」</p> <p>総合、理科、英語、国語</p> <p>「なぜ生まれてきたのか、命とは何かを考える」</p> <p>保健体育、自立、理科、特別活動</p>
ストレスコーピング	<p>「ストレスコーピング」</p> <p>自立、特別活動、理科、音楽、図工、家庭、体育、外国語</p>	<p>「余暇を楽しむ（ストレスの発散）」</p> <p>特別活動、自立、技術、家庭、保健体育、外国語、美術、音楽</p>	<p>「余暇を楽しむ」</p> <p>家庭、体育、美術、音楽、外国語、国語</p> <p>「ストレス発散」</p> <p>保健、自立</p>
将来の自分	<p>「将来の自分」</p> <p>保健体育、家庭、自立</p>	<p>「天気予報を見る」</p> <p>理科、特別活動（服装との関わり）、家庭</p>	
自己管理		<p>「予定を確認して行動する」</p> <p>特別活動、自立</p>	<p>「危険を察知する、身を守る」</p> <p>避難訓練、特別活動、自立</p>