

## I 研究の概要

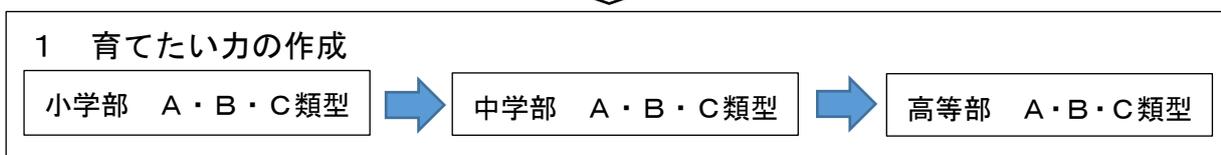
平成 26 度～平成 27 年度までの校内研究では、研究主題「児童生徒一人一人の実態に即した教育課程の編成～各類型に応じた指導内容のあり方～」、研究の目的「本校の指導の方向性を共有する」、「教育課程の各教科・領域等の指導内容表の作成を目指す」、「平成 27 年度以降の教育課程に反映させる」と設定し、校内研究に取り組んだ。

平成 28 年度～平成 29 年度までの校内研究では、指導内容表の活用、病弱教育における指導・実践の集積、校内課題の解決を目的に研究主題を設定し、2 力年計画で校内研究を進めた。

- 1 研究主題 「病弱教育における児童生徒一人一人の実態に即した指導・実践の集積  
～病弱教育の充実を目指して～」
- 2 研究目的 病弱教育の専門性を高めるための実践に取り組み、指導・実践の集積を図る
- 3 研究関連図

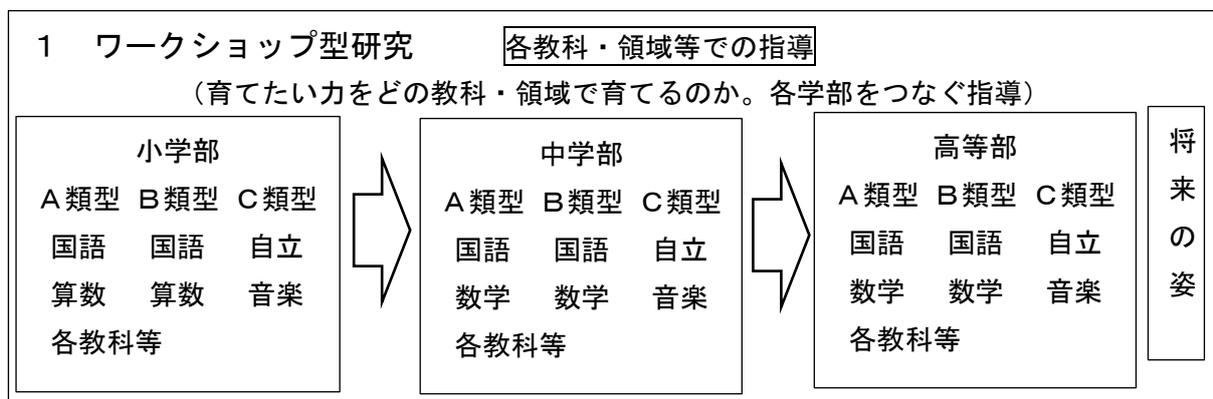
### 【研究 1 年目】

学校教育目標	自らの可能性を生かし、心豊かに生きる人を育てる ①夢や希望を持ち、進んで学ぶ人 ②人とのかかわりを大切にする人 ③体やいのちを大事にする人
--------	--



2 授業研究での検証	①指導内容表の活用・精選・整理 ②育てたい力の実践検証
------------	--------------------------------

### 【研究 2 年目】



2 病弱教育専門性	グループ研究	
(1) 学習・授業関係	(2) 学習支援・機器・ICT	(3) キャリア教育
(4) 病気理解・特性	(5) 心理的な配慮・心のケア・QOL	